

Jahresbericht

über das

Königl. Gymnasium zu Rastenburg

für das Schuljahr von Michaelis **1840** bis dahin **1841**

womit zur

öffentlichen Prüfung der Schüler

am 30. September und 1. October

und zur

feierlichen Entlassung der Abiturienten

am 1. October Nachmittags 4 Uhr

die Eltern und Pfleger der Schüler und die Freunde des Schulwesens

einladet

Johann Wilhelm Gottlob Heinicke,

Director.

Inhalt: Anthropologica Thucydidis maximam partem psychologica. Dissert II. — Schulnachrichten; beides vom Director.



Rastenburg 1841.

Gedruckt bei August Haberland.

Anthropologica
Thucydidis
maximam partem
Psychologica

explicare perrexit

Joann. Guil. Aenoth. Heinicke.



Rastenburgi (Acropaulae) CIƆIƆCCCXLI.

Literarum formis excudit Haberland.

ΘΟΥΚΙΔΙΔΗΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΓΡΑΦΕΥΣ.

Οὐκ ἔστιν οὐδὲν τῶν παθῶν, τῷ ἀθλίων
Ἀνδρῶν νόῳ τάραξιν ἐνθέντων βίᾳ,
Οὗ μὴ σοφῶς μνήμην ποιήσαιτ' εὐκλεὴς
Ὁ ξυγγραφεύς, ἀνθρωπίνην φύσιν γράφων.

Mens hominum fallax.

Praecipites venantur iniqua mente salutem
Errantes homines; nulla parata salus:
Spes fovet incautos, animum timor anxius urguet,
Obruit afflictos fors violenta malis.

Humanitatis doctrinam, in Thucydidis libris passim repertam et collectam, in priore dissertatione, ut singulas res, ad capita quaedam revocatas, acrius perspectas haberemus, sic instituimus, ut primum naturam humanam illustraremus, quae in appetitu posita est. Cujus naturae affectione exposita ejus vim, quae et qualis in vitae actione cerneretur, magnam partem explicuimus. Verum tamen quae praeterea huc pertineut, ut priorem disputationis partem absolveremus, ea nunc addidimus, eandem in argumento tractando rationem sequuti, quam in priore dissertatione (p. 6.) descripsimus.

(I. Hominis natura in appetitu posita sensibusque obnoxia.)

2. Hujus naturae indoles in vitae actione (in civitate) conspicua.

11. Vario modo homines spe vana ducuntur. — Etenim incredibilis est eorum ratio, qui in rebus futuris spem magis repositam habent, quam in iis, quae

ante oculos positae cernuntur, et qui res absconditas, quod iis respondent, quae cupiunt, ut praesentes jam vereque factas res spectant. [1] — Incertis in rebus caecâ exspectatione ii potissimum pendent, qui, praesenti rerum copia impudenter neglecta, spei confidunt, ex qua auxilia, non nisi consiliis vere exploranda, repetunt. [2] Plurimi in iis, quae moliuntur, caeca magis voluntate res dijudicant quam certa mentis cautione et circumspicientia. Namque homines in eo, quod appetunt, inconsultae se spei committere consueverunt; sed quod non efflagitant, id omni rationis arbitrio rejiciunt. [3] — Multi ad incolumitatem tuendam augendamque sola spe freti robur ac firmamentum in rebus futuris iisdemque cunctantibus quaerunt, praesentes vero opes tenuiores, quibus majores opes oppositae impugnant, ad periculum, quod jam instat, propulsandum parum esse idoneas non intelligunt, ut in rebus praesentibus a consiliis, sana ratione capiendis, futurarum rerum spe nisi plane abhorreant. Cujus generis homines malum istum pudorem alunt, quo moti pericula adeunt manifesta et ignominiosa quippe temere suscepta. His quidem accidit, ut, quamvis prospiciant, qualia sint pericula, in quae feruntur, iste qui vulgo vocatur pudor nominis sui vi corruptrice eorum animos ita conciliet, ut turpitudinis vocabulo victi reapse in calamitatem resque perditas sua sponte incurrant majoremque turpitudinem ex inconsulta temeritate quam ex calamitoso rerum exitu sibi contrahant. [4] — Ad spem erecti homines pericula adeunt, nec ullus in dimicationem adductus saluti suae desperat, fore ut prospere res cedant, nihilque detrimenti capiens feliciter aufugiat. [5] — Spes homines in pericula adductos erigere animosque confirmare potest. Ea si homines nituntur opum ubertate freti saepius quidem laeduntur, neque tamen pereunt. Verum spes natura sumptuosa res est, ac quibus omnia bona in aleam data sunt, iis penitus cognita est, ubi in calamitatem incidunt, neque tamen destituit, quamdiu quisquam ab ea cognita cavere poterit, ut in summo demum discrimine, omni remedio dempto, spei res suas committat. [6] — Nulla est orationis vis in iis, qui avaritia et falsa spe ducuntur, qui monendi sunt, ut quas teneant res servent, neque rebus praesentibus

---

1) V. 113. (Athenienses cor. Meliis.)
2) II. 62, 5. (Pericles cor. Atheniens.)
3) IV. 108, 4. *εἰωθότες οἱ ἄνθρωποι, οὗ μὲν ἐπιθυμοῦσιν, ἐλπίδι ἀπερισκέπτῳ διδόναι, κ. τ. λ.*.
4) V. rrr, 2. 3. (Athenienses cor. Meliis.)
5) III. 45, 1. (Diodotus coram Atheniens. de Mitylenaeis liberandis.)
6) V. 103, 1. (Athenienses cor. Meliis.) *ἐλπὶς, κινδύνῳ παραμύθιον, δάπανος φύσει.*

et bene paratis propter incertas res et futuras periclitentur. 7] — Si quis audacia per media discrimina perrumpit, suam se virtutem habere confirmatam putat; cui quum accedit opinio, se esse validissimum, quod validissimos vicerit, duplex ei spes est. Plerumque vero maxima spes maximum animi fervorem ad res suscipiendas creat. 8] — Qui nimia malorum vi oppressi in rerumque angustias adducti sunt, eorum animos desperatio occupat, ut non solum non praesentibus opibus sed fortunae temeritate potius confisi aut viam vi sibi faciundi aut a discrimine in tutum locum se recipiendi periculum faciant, utpote qui res esse pejore loco censeant, quam revera sint 9] — Qui commodorum spe nituntur, ut quae agant utilitatibus metiantur, non est, quod in rebus periculosis, (quales in bellis sunt,) ad agendum cogantur, ipsa discriminum imperitia moti; nec timore isti homines a periculis deterrentur. Accidit enim, ut his quidem pericula lucro superari videantur, illi vero in dimicationem se abjicere quam commoda praetermittere ac de loco suo cedere malint. 10] — Si quis res suas opinatur in tuto fore collocatas aut salutem juris nactus aut vi manuque confisus, is caveat, ne praeter exspectationem turpiter in offensionem incurrat. Non enim consideravit, multos fuisse, qui ab iis, a quibus injurias passi essent, poenas repeterent, alios etiam fuisse, qui potentia res suas auctum iri sperarent; sed illis accidit, ut non solum injurias non persequerentur, sed ne salutis quidem viam, qua pateret, reperirent, hi vero tantum abfuit ut augerentur, ut suas etiam res deperderent. Cujus generis homines injurias ulciscendo res prospere se gessuros aequo jure opinantur, quia injuriae ipsis illatae sint, et potentiam tutam esse ac vacuam a periculo, quia bonae spei plena sit. 11]

12. Spei proxima est credulitas. — Facile homines ad credendum propensi sunt; namque quas antiquitus res gestas famaque traditas audiunt, quamvis sint domesticae, non examinare, sed temere ab aliis recipere solent. 12] — Sic plurimi plane non laborant de veri perscrutatione et multo magis ad ea, quae prompta sunt, se convertunt. 13]

13. In dissimili ratione hominum ingenium a credulitate proclive est ad suspicionem. — In dubiis enim rebus et perturbatis nihil peragi solet, sed, quod

7) VI. 9, 3. (Nicias coram Atheniensibus.)
8) VII. 67, 1. (Gylippus Syracusanorum dux, cor. militibus.)
9) VII 67. 4. (idem.)
10) IV. 59, 2. (Hermocrates cor. Siculis de pace componenda.)
11) IV. 62, 3. (idem.)
12) I 20, 1. cf. VI. 34, 7. et infra exposita 21.)
13) I 20, 3.

alitet fieri nequit in hominibus, qui in angustias adducti sunt, hi ultro citroque disputant. Namque in suspicionem etiam ob praesentia mala invicem vocantur. [14]

14. Uti hominum animus a vana spe occupatur, sic ex contrario inani timore afficitur *) — Sunt homines, qui sibi privatim de suisque rebus metuunt; hi simul civitati metum injiciunt omnesque pavore percellunt, ut publico timore suum obumbrent et occultent. [15] — Accidit multis hominibus, ut, quod cursus rerum humanarum imperitissimi sunt, animis cadant; [16] nam si, quae primum gesserunt, secus ea cadunt ac speraverunt, perpetuo exspectatione a metu commota pendent, ut quas calamitates antea passi sunt, easdem futuras esse opinentur. [17] — Metus insolitus est, quo homines contra se invicem pugnantes rerum dubiarum eventum exspectant. Nam qui mox rem vincentem passim mox inclinatam adspiciunt, oculis non in uno loco defixis, hi suam rem victricem animadvertentes laeti eriguntur atque divinum numen, ne salute affulgente priventur, implorant et obtestantur; illi, qui superatos suos vident, lamentantur ac vociferatione utuntur ita, ut multo magis rerum gestarum adspectu quam qui rem ipsi gerunt, animis cadant [18] Uti in animi affectione magna metus vis est; [19] ita ad corporis conditionem mutandum habitumque timor multum valet. Quin etiam Athenienses duce Nicia cum Syracusanis in pugna navali confligentes in summoque rerum discrimine versati, ut nihil neque salutis neque calamitatis momentum cerni posset, ita pavore metuque perculsi erant, ut corpore ipso nutante animorum affectionem imitarentur pavorem gestu fatentes [20] — Homines non libero esse judicio solent, ut animus, parum sibi constans, non suo arbitrio utatur. Sed e rumore, qui ad eos perfertur, facile opiniones mente comprehendunt. Ex quo fit, ut magis eos timeant, qui occupant aggredi, vel prius oppugnatori ostendunt se ad vim propulsandam esse paratos, quippe qui periculo sustinendo pares sese putent. [21] — Sic timor homines conciliat. — Singuli homines invicem sibi infesti ac mutua invidia com-

14) VI. 103, 4 (Syracusanorum exemplo illustratur)
15) VI. 36, 2 (Athenagoras coram Syracusanis in responsione rem veram ad res alio modo compositas refert.)
16) cf. IV. 55, 3. 4. (prior. dissert. p. 17.***)
17) VII. 61, 2. (Nicias, Atheniensium dux, coram militibus.)
18) VII. 71, 2. 3. (Quod exemplo Atheniensium et Syracusanorum mari pugnantium illustratur.)
19) (cf. II. 87. 4.)
20) VII. 71, 3.
21) VI. 34, 7 (Hermocrates cor Syracusanis.) *τῶν ἀνθρώπων πρὸς τα λεγόμενα καὶ αἱ γνῶμαι ἵστανται.*
*) cf. II, 87, 4. in priore dissertat. p. 11.

moti et districti, ubi major hostis utrique obsistit, terrore illato propter commune periculum ad communes in propulsando hoste conatus concitantur.[22] — Non incognitum est, eos, quibus prae timore res in suspicionem veniunt, illico orationis blandimentis delectari, postea vero, quum inchoato opere res agitur, facere, quae utilitati sunt.[23]

15. In rebus civilibus, quae perturbatione ad deteriorem statum abeunt, ut violentiae locus sit et factioni, timor et suspicio, quibus diffidentia adjuncta est, in hominum animos dominantur. (Cujus rei testis est Atheniensium civitas belli Peloponnesiaci anno XXI, quo quinque hominum millia ad rem publicam administrandam accesserunt.) Ad suffragia quidem ferenda populus et senatus convocati sunt, nihil tamen consultatione constitutum est, quod ab isto paucorum principatu abhorreret. Nec civium ullus contra dicere ausus est, quia magnum eorum, qui conspiratione juncti erant, numerum metuebant et cernebant. Quod si quis obstetisset atque contra eos dixisset, protinus ratione quadam idonea interimebatur. Populus vero quiescebat atque tantus ei terror incussus erat, ut, si cui non vis inferretur, is, etiamsi taceret, in lucro id poneret. Jam timor ita eos invasit, ut conjuratorum numerum esse majorem, quam qui fuit, putarent atque animis succumberent. Hanc ob causam non licitum erat cuiquam, qua indignatione exarsit, effundere ac lamentari, ut oppugnatorem ulcisceretur. Nam aut ignotum reperisset, quocum deploraturus fuisset, aut notum, sed perfidiosum hominem. Singuli autem ad singulos ita accesserunt, ut suspectos sese invicem haberent, perinde ac si singuli facinorum affines essent. Etenim multi, quos nullos unquam opinatus fuisset paucorum potentiae fauturos esse, hanc societatem coiverant, atque his quam plurimum mali causa erat attribuenda, cur multitudini diffiderent. Sic plurimum paucos istos, ut in tuto collocarentur, dominatores adjuverunt, quorum securitatem mutua diffidentia confirmarunt.[24]

16. Homines solo appetitu ducti non aequam sui aestimationem faciunt, sed nimium viribus suis tribuunt. — Naturae humanae proprium est verborum jactatione res suas opesque augere.[25] —

17. In appetitu nimius sui amor inest; itaque homines, qui virtutem amplecti solent, appetitu moti ab officio, quod aliis debitum sequi debent, facile

---

22) VI. 34, 1. (Hermocrates hanc sententiam coram Syracusanis oratione exponit.)
23) VI. 83, 3. (Euphemius, Atheniens. legatus, cor. Camarinaeis.)
24) VIII. 66.
25) V. 68, 2. τὸ ἀνθρώπειον κομπῶδες ἐς τὰ οἰκεῖα πλήθη. (quod Lacedaemoniorum exemplo in numero militum post proelium renuntiato illustratur.)

recedunt honestatemque deserunt. — Homines enim adversus semetipsos et in rebus suis domesticis, quarum incolumitatem optant, plerumque virtutem colunt, verum adversus ceteros, si adjumento esse possunt, res sibi jucundas pro honestis utiles pro justis habere solent.[26] —

18. In amicitia concilianda homines falsa saepius de officiis expletis opinione decipiuntur. — Plurimi enim homines officiis in se collatis non beneficiis apud alios collocandis amicitiam jungunt. Itaque qui gratiam ab aliis inierunt, amici sunt constantiores, ita ut gratiam debitam, ob benevolentiam largitione auctam, sibi in iis retineant, quibus beneficia dederunt. Sed qui gratiam debent, hebetiores sunt, quod non ignorant, se non gratiam referentes sed officia conservantes liberalitate uti.[27]

19. Appetitus patriae incolumitati infesti sunt. — In ista hominum consociatione, qua non patriae amore conjuncti sed sola domicilii victusque ratione sunt congregati, cives temporum inclinationes amant resque facile novant. Itaque fit, ut, siquae consilia voluptate permulceant et appetitui suaviter blandiantur, isti homines statim ad illa consilia accedant, quum praesertim discordiis sint districti.[28] — Multorum enim naturae et ingenio id convenit, quod suavissima auditu percipere volunt, posthac vero deplorant et conqueruntur, si quid eorum, quae eveniunt, rei auditae speratаeque suavitati non respondet.[29]

20. Rerum absconditarum homines studiosi sunt „et major e longinquo est reverentia.“ — Notum est homines ea admirari solere, quae maxime longinqua sunt, et quorum famam ipsi usu et cognitione probare nequeunt.[30]

Quae in priore dissertatione de hoc loco scripsi, iis rebus additis suppleo, quae ejusdem generis inter lectionem librorum Thucydidis reperta ad idem argumentum pertinent.

---

26) V. 105. 4. (Athenienses cor. Meliis rem Lacedaemoniorum exemplo confirmare student)

27) II. 40, 4. (Pericles in oratione funebri.)

28) VI. 17, 3. 4. (Alcibiades cor. Atheniensibus.)

29) VII. 14, 4. τὰς φύσεις ἐπιστάμενος ὑμῶν, βουλομένων τὰ ἥδιστα ἀκούειν κ. τ. λ. (Niciae, Atheniensium ducis, literae Athenas missae.)

30) VI. 11, 4. (idem coram Atheniensibus)

§ 2. p. 10.) Imperandi cupiditas, et auctoritate prius sibi conciliata et opibus paratis nixa, ita sibi indulget, ut persuasum habeat, non crimini esse vertendum nec invidendum ulli, si quis salutem, cujus jus se ac potestatem habere putet quamque tueri sibi conveniat, omni ex parte quaerat [31] — Potentia vero ad dominatus cupiditatem impellit. Secundum opinionem, quam mente de deo comprehendimus, illum in omnes subjectos imperium exercere putamus, homines autem secundum naturae quandam necessitatem imperare iis, quos opibus superant. Hanc legem neque condidimus neque ea constituta primi usi sumus, sed jamjam ratam accepimus eamque sequimur perpetuo valituram et posteris relinquendam. Nec ignoramus etiam ceteros, quibus eadem fuerit potentia, idem esse facturos [32] — Non penes nos est potestatem temperare certosque imperii fines ad nostrum arbitrium constituere, ut praestitutum sit, quatenus sint proferendi; sed necesse est, ubi altiore loco collocati sumus, meliori horum fortunae imminere, illos sollicitare, quia periculum impendet, ne aliorum imperio teneamur, nisi ipsi aliis imperemus [33] — Incolumitati plane infestum est immotos conquiescere atque subtiliter explorare, utrius rebus faveamus, si quid jam imperii finibus addimus; de ipso imperio potius ob hanc segnitiem periclitandum esset. Namque eos, qui excellunt, non solum, quum adoriuntur, homines propulsant, verum etiam his, ne adoriantur, ante vertunt. [34] — Jura ex fortunae aequalitate secundum humanam rationem examinantur; eo vero, quo possunt, potentiores progrediuntur, atque infirmiores concedunt [35] — Quapropter potentiores (Athenienses) a juris disceptationibus infirmiores (Melios) deflectere student suadentque, ut suae utilitatis hi potissimum rationem habeant. [36]

§ 3. p. 11.) Appetitus indomiti hominum animos aliorum poenas exsequi jubent. — Contra trepidantium adversariorum desperantiumque perturbationem atque infestissimorum hominum fortunam, quae jam inclinata se ipsam alteri tradidit, cum indignatione iraque pugnandum est; atque primum arbitrandum, juste eos facere, qui, quod ab oppugnatoribus poenas censent sibi repeten-

31) VI. 83, 2. *πᾶσι δὲ ἀνεπίφθονον τὴν προσήκουσαν σωτηρίαν ἐκπορίζεσθαι.* (Euphemus, Atheniensium legatus, in oratione coram Camarinaeis habita.)
32) V. 105, 2. *ἡγούμεθα τὸ ἀνθρώπειον, διὰ παντὸς ὑπὸ φύσεως ἀναγκαίας, οὗ ἂν κρατῇ, ἄρχειν.* (Athenienses coram Meliis.)
33) VI. 18, 3. (Alcibiades cor. Atheniensibus.)
34) VI. 18, 2. (id.)
35) V. 89. (Atheniensium legati coram Meliis.)
36) V. 98. (Melii cor. Atheniensibus.)

das esse, in adversariis impugnandis animum explent; deinde ea ipsa re adversariorum impetum ulciscendi copia nobis facta est, quae, quod vulgo dicunt, suavissima res est.[37] — Ita res nostra instituenda est, ut hostes occupemus non solum mala nobis afferentes, verum etiam consilia eorum necesse est ulciscamur, ea priusquam exsequantur, nisi quis injuriam prius ac vim pati maluerit, quia ab iis non praecaverit[38]

§ 6. p. 15.) Res praesentes hominum animos occupant ac turbant.*) — In rebus asperis homines ad superstitionem paulo propensiores sunt; nam incognita et inopinata in praesenti rerum statu majore vigent auctoritate, ut, quae dubia in vaticinatione relicta sint, ad praesentium rerum conditionem referantur. Quamvis anceps sit vatum praedictum, semper ob innatam istam naturae rationem, qua praesentia maxime homines cum sentiant amplectuntur, carmina, quorum sententiae per animos pervadunt, ad casus repentinos et calamitosos adhibent, ex iisque interpretantur; nam fabulae decantatae motu animorum et specie falsa captis cognatione arctissima cum re praesenti teneri videntur.[39] — Illo temporis puncto, quo consilia homines exsequi coeperunt, ut res ancipiti fortunae incertoque eventui tradant, praesentes jam videre difficultates et pericula imminentia sibi videntur, atque gravius his percelluntur, quam quum suffragabantur[40]

§ 7. p. 16) Magna est fortunarum dominatio in hominum animos. — Permulta in vitae humanae cursu praeter rationem et exspectationem accidunt,[41] ut, qui in suis rebus certa et explorata spe destituantur, cum multis in eosdem errores incidant [42] — Qui alio tempore fortuna deserti praeter consuetudinem boni quidquam nacti sunt, rei majoris spem sibi affulgere opinantur excelsa sperantes, quia in praesens tempus rebus prospere evenientibus praeter exspectationem felicitate utuntur.[43] — Sic prospero praesentis fortunae flatu Athenienses usi sunt, ut nihil consiliis suis posse adversari censerent, verum etiam quae accidere aeque ac quae nullo pacto fieri possent, sive magno sive infirmo uterentur apparatu, perinde se

---

37) VII. 68, 1. (Gylippus, Syracusanorum dux, cor. militibus.)
38) VI. 38, 4. (Athenagoras cor. Syracusanis)
39) II. 54, 3. *οἱ γὰρ ἄνθρωποι πρὸς ἃ ἔπασχον τὴν μνήμην ἐποιοῦντο.*
40) VI. 31, 2. (Res classis Atheniensium apparatu illustrata.)
41) *τὰ ἀνθρώπεια τοῦ βίου παράλογα.* Hujus generis *τὸ ἀστάθμητον τοῦ μέλλοντος* IV. 62, 4. *φύσις ἀναγκαία* V. 105, 2. Alia cf. § 1. 13
42) VIII. 24, 5.
43) IV. 17, 4. (Lacedaemoniorum legati coram Atheniensibus de pace componenda.)
*) (cf. VI. 103, 4. supra 14.) expositum)

conficere opinarentur [44] — Qui multis in discriminibus versati sunt, illis in animo imprimendum est, rerum eventum esse incertum et inopinatum; attamen sperandum, fortunam quondam fore prosperam, ut a nobis stet. [45]

§ 9. p. 19.) Vario modo homines imprudentiae culpam committunt. — Quibus in animorum concitatione consilia sunt calida, iis molesta est apparatus deliberatio, ac tantum abest, ut prudentiores ab inconsiderato conatu istos avertant, ut eo magis incitent. [46] — Contra quibus salus in maximum discrimen est vocata, non in semetipsos periculosi, sed omnia quibus circumfusi sunt pericula trepidante anxii animi diligentia reputantes et cogitatione comminiscentes tantum abest, ut prudentiam rebus sic examinandis declarent, ut hac putida in considerando diligentia desipientis prudentiae ipsi se convincant. [47] — Haec imprudentia uti ex timore orta est, sic in animo incredulo invalescit. — Plane scimus eos, qui vel dicunt vel renuntiant res, quae esse incredibiles videntur, non solum non persuadere, verum etiam insanos videri. [48] — Propter hanc fidem denegandi pertinaciam pericula etiam hi saepe non adfutura opinantur, ut per contemtionem ex improviso opprimantur ac fide veris rebus abrogata communem salutem negligant. [49] — Imprudentiae ignavia adhaeret et socordia.*) — Saepius homines non ultro ex iniqua conditione in bonum statum excedunt, (e servirtute in libertatem,) sed per ignaviam opperiuntur necessitatem, quae cogat, ut manifesta bona ipsis consentanea adipiscantur. [50] — Homines, postquam opes alicujus in rebus fractae sunt, quibus praestare sibi videtur, in posterum ad multo minorem de eo opinionem labuntur, quam si nunquam antea se viribus praestare putasset. Ac si praeter spem eo, quo insolentius sese efferebat, destitutus est, viribus, quibus viget, et robore decedit. [51]

§ 10. p. 22.) Appetitus effrenati invidiae inserviunt. — Homines aliis invident eorumque opes extimescunt, (potentioribus utrumque accidere solet.) Atque iidem exoptant, ut praepotentes et opulentiores paullulum detrimentum capi-

44) IV. 65, 4.
45) VII. 61, 3. (Nicias coram militibus.)
46) VI. 24, 2 (Atheniensium exemplo in expeditione sicula illustratur.)
47) IV. 10, 1. (Demosthenes, Atheniensium dux, rem coram classiariis ad Pylum oratione exponit.)
48) VI. 33. 1. (Hermocrates cor. Syracusanis.)
49) VI. 33, 3. (idem.)
50) IV. 120, 3. (Brasidas Spartanus cor. Scionaeis.)
51) VII. 66, 3. (Gylippus, Syracusanorum dux, coram militibus.)
*) (cf. VI. 18, 2. allatum 34.)

ant animumque demittere cogantur. Nam, ut modestiores fiant, cupiunt neque tamen comminuantur, sed superiores discedant ob suam ipsorum incolumitatem. At, quae cupiunt sperantque, majora sunt, quam quae hominum vires consequi possint; namque non fieri potest, ut exoptemus rem simulque cupiditatem temperemus et ita quidem, ut cupiditatis ac fortunae arbitri simus.[52] — Felicis viri fortunatique calamitatibus vulgus gaudere solet; quapropter paria paribus respondent, si quis a beatis se sperni pa tiatu[53]

Sequitur, ut in posterum de altera humanae naturae parte, quae in ratione posita est, disputemus. Humanitatis vero doctrina, in egregiis Thucydidis libris explicata, ut rei universae, partibus suis perfectae et absolutae, rationem habeamus, tertium disputationis locum desiderat, qui in ingenio moribusque gentium graecarum cernitur.

52) VI. 78, 2. (Hermocrates cor. Syracusanis) cf. IV. 64, 1. (idem cor. Siculis.)
53) VI. 16, 4. (Alcibiades cor. Atheniensibus.)



Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

Ordinarien waren in I. Herr Oberlehrer Professor Fabian, in II. Herr Oberlehrer Horn, nach seinem Tode (Siehe III. A.) Herr Oberlehrer Dr. Janson, in III. Hr. Oberlehrer Dr. Brillowski, in IV. Herr Oberlehrer Weyl, in V. Herr Gymnasiallehrer Claussen, in VI. der wissenschaftliche Hülfslehrer Herr Marotsky.

1. Abgehandelte Gegenstände.

Latein. I. 8 St. Horat. od. III (mit Auswahl) bis Od. 25. Sat. I. 1. II. 2. 3. 8. 2 St. Privatlect. die im Cursus nicht gelesenen Bücher der Oden. — Tacit. annal. IV, 60 — V. de German. Cic. de off. III — V. Disputirübungen, wöchentliches Exercitium, sechswöchentl. Aufsatz. 6 St. — II. 10 St. Virg. Aen. VI. 640 — VII. Cic. Verrin. act. II l. I. und II größere Hälfte. Liv. IX. X. Zumpt's Grammatik C. 58 — 80., wöchentliches Exercitium; vierteljährige Aufsätze der 1sten Abtheil. — III. 10 St. Caes. B. Civ. I. II. Ovid Trist. 15 Elegien; Metam. (Seidels Auszug) I. II. Wiederholung der Etymologie (nach Schulz Grammatik), Syntax (Zumpt § 69 — 75. 76 — 83), wöchentliches Exercitium, 9 St.; grammatikalisch-methodische Einübung latein. Sprachproben, besonders aus Cic., 1 St. — IV. 10 St. Corn. Nep., Pausan. Cim. Lysand. Thrasyb. Iphic. Hann. Alcib. 40 Fabeln aus Phaedrus. Wiederholung der Etymologie; Rection der Casus; Uebungen im Uebersetzen aus O. Schulz Vorübungen; wöchentliches Exercitium; grammatikalisch-methodische Memorirübungen an classischen Stellen — V. 10 St Jacob's Elementarb. Seite 37 — 77; Etymologie, die einfachsten Regeln der Syntax nach O. Schulz Aufgaben; mündliche und schriftliche Uebungen; nach faßlichen syntactischen Regeln geordnete Sätze aus Classikern zu Memorirübungen, (G.-L. Claussen). Vom 19ten Juli an Jacob's Lesebuch; Wiederholung der regelmäßigen und unregelmäßigen Conjugat. Zahlwörter, Präpositionen, 2 St. theils mündliche und schriftliche theils auch häusliche

Exercitia. 3 St. (O.-L. Dr. Janson); Memorirübungen. — VI. 10 St. Formenlehre, (nach O. Schulz kl. Gramm.); regelmäßige Declination des Substantivs und Adject. regelm. Conjugat. des Activ, Passiv und Dep.; regelm. Comparation, Uebb. dazu nach Jacob's Elementarb. I. und Schulz Aufgaben. (halbjähr. Cursus). Vokabellernen nach Wiggert; häusliche schriftl. Uebb. der Declinat. und Conjugat., jedoch in möglich beschränkter Anzahl.

Griechisch. I. 6 St. Hom. Il. X. 350 — XIII, 500. Privatlectüre die im Cursus nicht gelesenen Rhapsodien. 2 St. — Herod I. cursorisch und in's Lateinische übersetzt; auserlesene Capitel der Syntax; wöchentliches Exercitium. Plat. apol. Socr. 1 — 13 (O.-L. Horn). Vom 19ten Juli an Plat. apol. Socr. 14 bis Ende, in's Lateinische übersetzt; Lehre von den Präpositionen und Negationen; Wiederhol. der Syntax vom einfachen und zusammengesetzten Satze; vierzehntägiges Exercitium. (O.-L. Janson). — II. 6 St. Hom. Il I. Herod. VIII. IX. — 39; vierzehntägiges Exercit.; Rection der Nomina und Verba (Privatlect. Odyss. von XII an.) (O.-L. Horn). Vom 19. Juli an Il., 285. und II. Herod. IX, 40 bis zum Ende des B. Wiederhol. etymologischer Theile; Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze: vierzehntäg. Exerc. (O.-L. Janson). — III. 6 St. Hom. Odyss. III IV. Jacob's Lesebuch: Länder- und Völkerkunde, Briefe Xenoph. Anab. II 1 — 5. Etymologie nach Buttmann's Schulgramm. bis zur Lehre von der Wortbildung. — IV. 6 St. 1ste Abth. Jacob's Leseb. 1ster Cursus; Etymologie bis zu den Verbis in $\mu\iota$. 2te Abth. Jacobs Leseb.; Etymologie bis zum Verbum.

Deutsch. I. 2 St. Literat.-Gesch. von Opitz an; freie Vorträge; monatliche Aufsätze (O.-L. Horn). Von Ostern an, Literat.-Gesch. bis zur Reformation nach Pischon, mit Erläuterungen nach Gervinus und Rosenkranz und Proben aus Wackernagel, Pischon, Herzog, Raßmann; monatlicher Aufsatz. (G.-L. Claussen) — II. 2 St. Rhetorik; historisch-biographische Uebersicht der Literat.-Gesch.; freie Vorträge; monatlicher Aufsatz. (O.-L. Horn). Von Ostern, die erste Schlesische Schule (Kirchenliederdichter, preuß. Dichter, Satiriker). (G.-L. Claussen). Vom 19ten Juli zweite Schlesische Schule bis zur neuern Zeit; monatlicher Aufsatz. (O.-L. Janson). — III. 2 St. Horn, Gramm. § 311 — zum Ende; vierzehntäg. Aufsatz; Uebungen im Declamiren. — IV. 2 St. Einfacher und zusammengesetzter Satz; Interpunctionslehre; Declamation; vierzehntägiger Aufsatz (Hülfs-L. Marotsky, von Juli ab O.-L. Janson). — V. 4 St. Etymologie; Rection und Synonymik der Präpositionen; einfacher Satz; Erweiterung des einfachen Satzes; das Verbum; orthographische Uebungen; Nacherzählen vorgetragener Lesestücke; Wiederholung des Grammatischen bei'm Lesen. — VI. 4 St. Analytischer Cursus, vom ersten Verständniß des Satzes ausgehend, zur Erklärung der Redetheile und zur Uebung ihres Gebrauches; starke und schwache Declination und Conjugation; orthographische Uebungen. — Lese- und Declamationsübungen (mit V. vereint.)

Französisch. I. 2 St. Ideler und Nolte, Handbuch; Molière, l'avare; Syntax; wöchentliche Exercitien und Extemporalien. — I. 2 St. Voltaire, Charles XII, (VIII. I. II.); Syntax des Artikels, Hauptworts, Adjectivs, Zahlworts, Pronom.

Wiederholung der unregelmäßigen Verben. — III. 2 St. Leseübungen; regelmäßige und unregelmäßige Etymologie; mit den Geübtern Uebersetz. aus Hecker; in's Französische aus Franceson.

Hebräisch. I. 2 St. Wiederholung der Etymologie, unregelmäßige Etymologie nach Gesenius; Lesung der Genesis bis Cap. 18. — II. 2 St Formenlehre, regelmäßiges und unregelmäßiges Verbum, Declination des Masculinums, geübt an Maurer, Beisp.-Samml. Gelesen Hiob 1. 2. als Stoff zur Wiederholung der Formenlehre.

Religion. I. 2 St. Uebersicht der christlichen Lehre in ihrem Zusammenhange, auf Grund des christl. Glaubensbekenntnisses; Lesung des ersten Theiles des Römerbriefes im griechischen Texte. — II. 2 St. Die patriarchalisch- und mosaisch-prophetische Offenbarungs-Stufe, mit Hinweisung auf die christliche Offenbarung; Lesung des Evang. Lucas im griechischen Texte. — III. 2 St. Beschreibung von Palästina, (wesentlich nach Raumer); Lesung des Evang. Matth., (insbesondere der Bergpredigt); christliche Heilslehre: vom Heilsbedürfniß, von der Heilsbereitung im Leben Jesu; Bibelstellen gelernt. — IV. 2 St. Auserlesene Psalmen erklärt und memorirt; früher gelernte Psalmen wiederholt; Lehre vom göttlichen Gesetz, auf Grund des ersten luther. Hauptstückes; Exod. 20, 1 — 17. Marc. 12, 29 — 31. Matth. 5 — 7 erklärt und memorirt. — V. VI. 2 St. Biblische Geschichten Alten und Neuen Testaments, auserwählte Liederverse und Bibelsprüche aus den Sprüchw. Solomo's und den Psalmen, Denkverse aus den biblischen Geschichten und dem kl. luther. Kathechismus memorirt.

Mathematik. I. 4 St. Trigonometrie; Stereometrie; Gleichungen des 1sten und 2ten Grades mit einer und mehreren unbekannten Größen; diophantische Gleichungen; Potenzlehre; Logarithmen-Theorie; Permutations- Combinations- und Variations-Lehre; binomischer und polynomischer Lehrsatz. — Selecta: Differenzialrechnung. — II. 4 St. Wiederholung der in Tertia vorgetragenen Gegenstände; Potenzlehre; Logarithmen-Theorie; Progressionen; Stereometrie. — III. 3 St. Die ganze Planimetrie nach Tellkampf's Vorschule 1 St.; Wiederholung der in Quarta vorgetragenen Gegenstände; bürgerliche Rechnungsarten. — IV. 3 St. Die ersten Abschnitte der Geometrie nach Tellkampf's Vorschule 1 St. Bruchrechnung; Proportionslehre; 4 Species der Buchstabenrechnung. — V. 4 St. Bruchrechnung; die wichtigsten ebenen Figuren und ihre wichtigsten Eigenschaften. (O.-L. Horn.) Vom Febr. an, Wiederholung der vier Species in unbenannten und benannten Zahlen und mit Brüchen; Anfang der Proportionslehre (Hülfs-L. Küsell, von Juli an G.-L. Claussen.) — VI. 4 St. Das dekadische Zahlensystem, die 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen und mit Brüchen.

Physik. I. 2 St. Lehre vom Lichte mit mathematischer Begründung; allgemeine Physik, Lehre von der Wärme. — II. 1 St. Elemente der Chemie.

Geschichte und Geographie. I. 2 St. Geschichte des 17. und 18. Jahrhunderts; Wiederholung der alten und mittlern Geschichte. — II. 3 St. Römische Geschichte; Wiederholung der griechischen und macedonischen Geschichte. — III. 3 St. Geographie von Europa; deutsche und preußische Geschichte — IV. 2 St Das Wichtigste aus der röm. und griech. Geschichte; außereuropäische Geographie, insbeson-

dere Asiens. — V. 3 St. Allgemeine Geschichte, nach Bredow Leitfaden § 48 bis zu Ende. (O.-L. Horn) Vom Februar § 1 — 18 vom Juli an § 18 — 27, biographisch und nach griechischen Quellen erzählt. (G.-L. Claussen.) Geographie von Rußland, Frankreich, Spanien, Portugal, England, Italien, nach Cannabich. — VI. 3 St Geographie nach Weiß Abriß § 1 — 38.

Naturgeschichte. III. 2 St. Im W. Anthropologie und Wiederholung der Zoologie; im S. Mineralogie. — IV. 2 St. Im W botanische Terminologie; im S. Botanik. — V. 2 St. Säugethiere und Vögel. — VI. 2 St. Säugethiere, Vögel, Amphibien, Fische.

Propädeutik zur Philosophie. I. 2 St. Logik, voran eine psychologische Geschichte des Erkenntnißvermögens.

Technische Fertigkeiten. 1. Gesang in III. Drei- und vierstimmige Chöre, IV. zwei- und dreistimmige kleinere Chöre und Choräle, V. ein- und zweistimmige Lieder und Choräle. (V. VI. Kenntniß der verschiedenen Tonarten.) VI Vorkenntnisse; kleine Lieder, Choräle. — Zeichnen. VI — IV, je 2 St. — Schreiben IV. 1. V. 3. VI. 3.

---

2. Die gymnastischen Uebungen leitet nach dem Tode des Oberlehrers Horn der technische Hülfslehrer Hr. Küsell.

3. In den Classen I. und II. fanden auch in diesem Schuljahre monatl. Arbeitstage der Schüler Statt.

4. Die Memorirübungen für den Zweck eines grammatikalisch-methodischen Erlernens der classischen Sprachen wurden rücksichtlich des lateinischen Unterrichts in den Cl. I. III. IV. V. VI. fortgesetzt.

5. Die während der Krankheit des Oberlehrers Horn (im Februar) erledigten Lehrstunden wurden bis Ostern von den übrigen Lehrern für ihre Unterrichtsgegenstände übernommen. Die durch den Tod des genannten Lehrers eröffneten Lehrobjecte wurden bis zur Ankunft des Nachfolgers im Amte von den Lehrern weiter fortgeführt.

II. Rescripte des Königl. hohen Provinzial-Schul-Collegiums.

1. 3ten November 1840. Genehmigung des Lehrerplanes für das Schuljahr Michael 1840 bis dahin 1841.

2. 10ten Dezember 1840. Aufforderung zur Prüfung der von Blume in seinem Buche: Lateinische Vorschule versuchten Methode und zum Berichte über die Anwendbarkeit des Buches in dem öffentlichen Schulunterrichte.

3. 15ten Oktober 1840. Auszug aus dem Erlaß des hohen Ministeriums der geistlichen ꝛc. Angelegenheiten vom 12ten September nebst zwei Exemplaren der zugefertigten Abdrücke der Erklärung, welche Dr Ruthard in Bezug auf seinen Vorschlag und Plan einer äußern und innern Vervollständigung der grammatikalischen Methode, die classischen Sprachen zu lehren, abgegeben hat.

4. 29sten Januar 1841. Mittheilung des Erlasses des hohen Ministeriums vom 9ten Januar, die Gleichstellung der beiden Semester auf den diesseitigen Universitäten betreffend, und Aufforderung zum Berichte, ob es beim hiesigen Gymnasium nöthig, räthlich und thunlich sei, nur einmal im Jahre, am Schlusse des Sommercursus, die Abiturienten-Prüfung abzuhalten.

5. 2ten März 1841. Bestimmung, daß die deutschen und lateinischen Ausarbeitungen der Dimittenden während des letzten Schuljahres zur Einsicht des Königlichen Commissarius aufbewahrt werden. (Eine Einrichtung, die schon früher an der hiesigen Lehranstalt bestand)

6. 11ten April 1841. Benachrichtung, daß am 8ten 9ten und 10ten Juli d J die dritte Conferenz der Gymnasial-Directoren der Provinz Preußen in Königsberg Statt finden werde.

7. 21sten Mai und 22sten Juni 1841. Rescripte, die Anstellung des Oberlehrers Dr. Janson betreffend.

8. 18ten Mai 1841. Benachrichtigung, daß in Folge des Erlasses des hohen Ministeriums noch 10 Exemplare des Schul-Programms über die herkömmliche Zahl eingesendet werden sollen, (für die Gymnasien zu Detmold und Lemgo, die evangelischen Seminarien zu Maulbronn, Urach, Schönthal, Blaubeuren, die Königl Bibliothek und die des Studienraths in Stuttgardt, das theologische Seminar in Herbron, und noch eins für das Königl. hohe Ministerium) überhaupt 218 Exemplare, von Programmen naturwissenschaftlichen Inhalts 220 Exemplare.

9. 1sten Juli 1841. Die Monumenta Germaniae historica, unter sehr billigen Bedingungen von der Hahnschen Hofbuchhandlung in Hannover den Gymnasien zum Kauf gestellt, werden zum Ankauf empfohlen.

10. 5ten Januar 1840 und 12ten Juli 1841. Bescheide der wissenschaftlichen Prüfungs-Commission über die Abiturienten-Arbeiten. Michaelis 1840 und Ostern 1841.

11. 26sten Juli 1841. Rescripte, die geeignete Einrichtung der Programm-Titel betreffend.

12. 28sten Juli 1841. Mit Hinweisung auf das Abiturienten-Reglement vom 4ten Juni 1834 wird als Gegenstand der Beachtung und Abhülfe die bisherige Erfahrung hervorgestellt, daß auch die bessern Schüler sich selten davon überzeugen, daß es zum Bestehen der Prüfung der zur Universität Abgehenden eines regelmäßigen Fleißes bedarf.

Sehr viele beharren bei der irrigen Meinung, daß den Anforderungen derjenige am sichersten genüge, welcher das letzte Jahr in Prima nur zur Wiederholung anwen-

det und das früher Erlernte dem Gedächtnisse einprägt. So bringen die Schüler die Zeit, welche sie zur Vollendung ihrer Schulbildung (in Fortsetzung ihrer Studien) benutzen sollten, entweder in übermäßiger Anstrengung oder ausschließlich mit Beschäftigungen hin, die jene Bildung nicht befördern können. Bei dem Mangel eines regelmäßigen Fleißes und bei der daraus hervorgehenden verkehrten Vorbereitung zum Abiturienten-Examen ist die Furcht der Schüler vor der Prüfung eine weit verbreitete Erscheinung. Es ist daher in Folge des Erlasses des Königl. hohen Ministeriums folgendes Verfahren angeordnet: 1) Die Prüfungs-Commission geht von der Voraussetzung aus, daß der gut für die Prima vorbereitete Schüler, welcher während seines zweijährigen Aufenthaltes in der ersten Classe in allen Lehrgegenständen regelmäßigen Fleiß gezeigt hat, sich dadurch die zum Uebergange auf die Universität erforderliche Schulbildung erworben habe 2) Es werden mit den schriftlichen Prüfungs-Arbeiten der Abiturienten auch sämmtliche in Prima angefertigte schriftliche Arbeiten nebst den Censuren bei der Versetzung aus Prima und während des Besuchs der Prima vorgelegt 3) Unter diesen, günstig für den Schüler sprechenden Bedingungen kann auf den einstimmigen Antrag der Mitglieder der Prüfungs-Commission (siehe § 24 des Reglements) der Königl. Commissarius die mündliche Prüfung in den Fächern erlassen, in welchen der Schüler während seines Aufenthalts in Prima stets vollständig befriedigt hat. 4) Solches wird in dem Abgangs-Zeugnisse nebst dem Grade der erlangten Kenntnisse ausdrücklich bemerkt. (Siehe § 31 des Reglements.) — Es ist die Absicht dieser Zurückweisungen auf die Bestimmungen des Reglement, daß eine lebendige und regelmäßige Theilnahme der Schüler an den Unterrichts-Gegenständen immer mehr geweckt, auch der tumultuarischen Vorbereitung zu der Abiturienten-Prüfung und der daraus fließenden Furcht vor derselben ein Ziel gesetzt werde.

III. Chronik der Lehranstalt.

A. Lehrerpersonal. 1) Am 24sten Februar d. J. starb der fünfte Lehrer: der Oberlehrer Friedrich Julius Horn, geb. zu Königsberg, den 17ten October 1808, seit dem November 1834 am hiesigen Gymnasium angestellt, Verfasser der Grammatik der neuhochdeutschen Sprache, Königsberg 1837. Die Lehranstalt verlor in dem Verewigten einen talentvollen, geschickten und sehr thätigen Schulmann und die Lehrer betrauern einen hochgeschätzten Collegen.

2) Die erledigte fünfte Lehrerstelle wurde auf Grund eines hohen Ministerial-Rescripts vom 10ten Juni 1841 durch Vocation des Königl. hochverordneten Provinzial-Schul-Collegiums dem bisherigen 6ten Lehrer beim Königl. Gymnasium zu Gumbinnen, Oberlehrer Dr. Janson vom 1sten Juli d. J. ab übertragen. (Siehe C. 8.) Herr George Ludwig Janson geb. in Danzig den 25sten Mai 1806, (Vater: Kaufmann,) studirte auf dem Altstädtischen Stadtgymnasium in Königsberg von 1816 bis 1825, dann auf der Universität daselbst, unterrichtete von 1829 ab als angehender Schulmann in den Gymnasien zu Danzig, Marienwerder, Bromberg, 1830 als Hülfs-

lehrer; 1831 als 6ter ordentlicher Lehrer am Gymnasium in Gumbinnen, schrieb vier grammatische Abhandlungen griechisch sprachlichen Inhalts.

3) Der Schulamts-Candidat Herr Ernst August Hahnrieder, welcher nach Ableistung seines Probejahres (Michaelis 1838 bis dahin 1839) noch ferner Unterricht an der hiesigen Lehranstalt gab, verließ Letztere Michaelis 1840.

B. Lehrapparat. 1. Schulbibliothek. Der Munificenz des Königlichen hohen Ministeriums verdanken wir im abgewichenen Schuljahre folgende neue Geschenke für die Gymnasial-Bibliothek: 1) Welcker, Rheinisches Museum für Philologie, Jahrgang VI, 1stes — 4tes Heft. Supplementband, 1ste und 2te Abtheilung. (Rescript, vom 14ten September 1840.) 2) Nees von Esenbeck, genera plantar. florae German. fasc XX. (Rescript vom 29sten October 1840.) 3) Schott, Verzeichniß der chinesischen und Mandschu-Tungusischen Bücher und Handschriften der Königl. Bibliothek in Berlin. (Rescript vom 9ten December 1840.) 4) Kortmann, Wandkarte von Deutschland, 16 Bl. (Rescript vom 2ten Februar 1841.) 5) Suidae lexic. ed. Bernhardy T. I. fasc. 6. T. II. fasc. 6. (Rescript vom 7ten Februar 1841.) 6) Blume, lateinische Vorschule. (Rescript vom 10ten December 1840.)

Aus dem Fonds des Gymnasiums wurden neu erworben. 1) Stephan. thes. gr. ling. Vol. III. f. 7. 8 Vol. IV. f. 6: 7. 2) Scriptor. Byzant., Constantin. Porphyrogen. Vol. III und Index. — Ephraemius. 3) Crelle, Journal für Mathematik. Band XXI, 2tes bis 4tes Heft, Band XXII, 1stes bis 3tes Heft. 4) Freund, Wörterbuch der lateinischen Sprache, 4ter Band, R — Z. 5) Ilgen, Zeitschrift für historische Theologie, Band IV — VI. Neue Folge Band I — II oder 1838 — 41. 6) Gervinus, historische Schriften, 5ter Band. (Geschichte der deutschen Dichtung IV.) 7) Wackernagel, altdeutsches Lesebuch, 2 Theile. 8) Pischon, Beispiele der deutschen Prosa, 1ster Theil 9) Herling, Lehrbuch der Stylistik, 2 Theile. 10) v. Sydow, Wandatlas über alle Theile der Erde N. I. Erdkarte, N. V. VI. Nord- und Südamerika. 10) Düsseldorfer naturhistorischer Atlas, 22ste Lief. 11) Meineke, fragmenta comicor. graec. 3 Bde. 12) Meineke, Menandri et Philemonis reliquiae. 13) Wilhelm Grimm, die deutsche Heldensage. 14) Ersch, allgemeine Encyclopädie, Sect. I. 34. II. 18. III. 14. 15) Zimmermann, Zeitschrift für Alterthumswissenschaften. 1840. 41. 16) Poggendorf, Annalen der Physik, L. 2 — 4. L — LII. LIII, 5. Ergänzung Bd. 1, St. 3.

2. Die Lesebibliothek der Schüler wurde vermehrt durch folgende Schriften: 1) Andersen, Erzählungen aus dem Dänischen von Jenssen. 2) Hillert, Sagen. 3) Helmine Hart, Louise. 4) Fröhlich, Märchen, 3 Bändchen.

3. Die Sammlung mathematischer und physikalischer Instrumente wurde vermehrt durch einen Spiegelhorizont mit Libellen und durch eine neue (für die ältere) eingetauschte Luftpumpe.

4. Der Zeichnen- und Schreibeapparat mehrte sich 1) durch 15 Blätter Fruchtzeichnungen 2) 96 Bl. Vorlegeblätter für den ersten Unterricht. 3) 24 Bl. Figurenz. 4) 16 Bl Landschaftsz. 5) 10 Bl. desgl. 6) 16 Bl. desgl. 7) 56 Bl. — Heinrigs, neue Schulvorschriften, 1stes Heft; Hennig, Hornung und Mädler, Schulvorschriften, 8 Hefte.

C. Schulfeierlichkeiten. 1) Den 3. Octbr. 1840 entließ der Director eilf im vorjährigen Programme genannte Zöglinge der Lehranstalt zur Universität. In dem öffentlichen Redeacte sprach er zu ihnen „von dem Wissenschaftsgeiste." — 2) Das neue Schuljahr wurde von dem Director am 12ten October mit Vorlesung der Schulordnung eröffnet. 3) Den 15ten October feierte die Lehranstalt den Geburtstag Sr. Majestät des Königs Der Oberlehrer Herr Weyl sprach in seiner Festrede „von den Tugenden eines guten Staatsbürgers." — 4) Am 9ten April, am Charfreitage, vollzog der Director den zu den Hippelschen Stiftungen gehörenden Redeact. In seinem Vortrage entwickelte er den Gedanken: „in Christi Tode ist der Menschen Tod als eine siegreiche Ueberwindung der Welt erkannt." Der Primaner Gottschall recitirte eine religiöse Dichtung. — 5) Den 15ten und 16ten April wurden fünf (unter E genannte) Schüler, welche die Universität beziehen wollten, unter Vorsitz des Königl. Commissarius, Herrn Provinzial-Schul-Rath Lucas, mündlich geprüft. — 6) Den zweiten Hippelschen, geschichtlichen Redeact am 19ten Mai leitete Herr Gymnasiallehrer Claussen ein, indem er auf die Gesinnung hinwies, welche sich in den Hippelschen milden Stiftungen ausspreche, und auf den Character der Zeit, in welcher dieselben gemacht sind. Er führte hienächst den Gedanken aus, daß die Erinnerung der Thaten Lohn sei, sie mögen vom Throne oder aus dem Bürgerhause hervorgehen. In Beziehung auf diesen Gedanken sprach der Primaner Gottschall über Friedrich II., den Hohenstaufen, der Secundaner Konschell über Nettelbeck, Bürger von Kolberg. Andere Schüler recitirten historische Gedichte, welche Beziehung auf Personen hatten, die in den Vorträgen erwähnt waren. Schüler der untern Klassen declamirten kleinere Gedichte — 7) Den 13ten Juni feierten die Schüler, der Director und mehrere Lehrer das heilige Abendmahl mit den Communicanten der Gemeinde. Der Director hatte Sonnabends, den 12ten Juni, die Schüler zu dieser Handlung durch eine Andachtsübung im Hörsaale des Gymnasiums vorbereitet. — 8) Den 21sten Juli introducirte der Director (in Folge des Rescr. vom 15ten Juni d. J.) den Oberlehrer Herrn Dr. Janson als fünften ordentlichen Lehrer in Gegenwart der Beamten der Stadt und mehrerer Schulfreunde. Es entwickelte der Director in der Einführungsrede die Wahrheit: „Der Lehrer wirkt in einem höhern, als bloß menschlichen Berufe und Auftrage." Herr Oberlehrer Janson beantwortete in seiner Antrittsrede die Frage: „Wie kann durch den Lehrer die auf Achtung gegründete Liebe bei den Lernenden bewirkt werden?"

D. Unterstützungs-Fonds. 1) Aus dem Fonds des Collegium Albertinum wurde den Primanern Krawielicki, Arndt, Krieger, Kalwa, jedem ein Stipendium von 40 Rℓ. gewährt.

2) Aus dem Fonds des Gymnasiums genossen Stipendien die Primaner: Kleist 30 Rℓ. Sotteck 25 Rℓ. Schulz 15 Rℓ. Jonas 25 Rℓ. Schröder 12 Rℓ. 15 Sgr. Die Secundaner: Schulz 15 Rℓ. Motullo 12 Rℓ. 15 Sgr. Mörschner, Bardusch, Buzello, jeder 20 Rℓ. v. Groß und Maschke, jeder 15 Rℓ. Die Schüler der Tertia: Wendland, Dumas, Zacharias, Böttcher, Matthes, jeder 15 Rℓ.

3) 31 Schüler genossen Befreiung vom Schulgelde, 24 Schüler zahlten die Hälfte des Schulgeldes, 9 nur einen Theil desselben.

E. Zur Universität wurden, außer den 11 zu Michaelis 1840 abgegangenen und schon im vorjährigen Programme genannten Abiturienten, Ostern dieses Jahres mit dem Zeugnisse der Reife entlassen:

1. Rudolph Ottomar Emil Kleist, aus Falkenburg in Pommern, Sohn des daselbst verstorbenen Stadtrichters, 19¾ Jahr alt, 6 Jahre im Gymnasium, 2½ Jahr in Prima, studirt Theologie.
2. Herrmann Otto Wilimzig aus Drengfurth, Sohn des Pfarrers in Neidenburg, 21 Jahr alt, 5 Jahre auf dem Altstädtischen Gymnasium in Königsberg, 2¾ Jahr auf dem hiesigen, 2 Jahr in Prima, studirt Jura.
3. Julius Adolph Thesing, aus Königsberg, Sohn des Land- und Stadt-Gerichts-Director in Angerburg, 20 Jahre alt, 9½ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, studirt Jura.
4. Heinrich Koblitz, aus Angerburg, Sohn des Hauptmann und Domainen-Intendanten in Lötzen, 20 Jahr alt, 10½ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, studirt Kameralia.
5. Adolph Johann Leopold Sotteck, aus Johannisburg, Sohn des Steuer-Rendanten in Rhein, 17 Jahr alt, 5½ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, studirt Theologie.

Alle sind evangelischer Confession und studiren auf der Universität zu Königsberg.

F. Uebersicht der statistischen Verhältnisse.

1. Lehrer-Collegium und Unterrichts-Gegenstände.

1) J. W. G. Heinicke, Director, in Prima: Latein 2 St., Griechisch 2, Hebräisch 2, Propädeutik zur Philosophie 2, Religion 2. — In Secunda: Religion 2.

2) J. M. Klupß, Professor, erster Oberlehrer, Mathematik I. 4, II. 4, III. 3. IV. 3. Physik I. 1, II. 1. Naturbeschreibung V. 2.

3) M. F. Fabian, Professor, zweiter Oberlehrer, Latein I. 6, II. 10, Geschichte und Geographie VI. 3.

4) A. H. J. Brillowski, Dr., dritter Oberlehrer, III. Latein 10. Deutsch 2. Geschichte und Geographie 3. II. Geschichte und Geographie 3. I. Geschichte und Geographie 2.

5) C. F. Weyl, Oberlehrer, Französisch I. 2, II. 2, III. 2. Griechisch III. 6, IV. 6. Naturbeschreibung III. 2, IV. 2, VI. 2.

6) (F. J. Horn, Oberlehrer, bis zu seinem im Februar d. J. erfolgten Tode: Griechisch I. 4, II. 6. Deutsch I. 2, II. 2. Geschichte und Geographie V. 3. Rechnen und geometrische Formenlehre V. 4.)

7) G. L. Janson, Dr., Oberlehrer, seit dem 19ten Juli d. J. Griechisch I. 4, II. 6. Deutsch II. 2. IV. 2. Latein V. 9.

8) C. W. Claussen, Gymnasiallehrer, Latein IV. 10, V. 10. Deutsch V. 4. Seit dem 19ten Juli c. Latein IV. 10, V. 1. Geschichte und Geographie V. 3. Rechnen und geometrische Formenlehre V. 4. Deutsch V. 3.

9) H. E. Marotsky, wissenschaftlicher Hülfslehrer, Religion V. VI. 2, IV. 2, III. 2. Geschichte und Geographie IV. 2. Latein VI. 10. Deutsch VI. 4 St. Hebräisch II. 2.

10) C. F. E. Küsell, technischer Hülfslehrer, Gesanglehrer, Gesang III. 2, IV. 2, V. 2, VI. 2. Rechnen und geometrische Formenlehre VI 4.

11) C. E. Thiem, technischer Hülfslehrer, Zeichnen- und Schreiblehrer, Zeichnen IV. 2 V. 2, VI 2. Schreiben IV. 1, V. 3, VI. 3.

2. Der Lehrplan folgt mit Berücksichtigung der hier bestehenden Verhältnisse der Königl. Ministerial-Verfügung vom 24sten October 1837.

3. Schülerzahl Im Anfange des Schuljahres October 1840: 218 Schüler, aufgenommen 37, zu Michaelis 30, zu Ostern 7 Abgegangen zur Universität 5. 3 um Theologie, 1 um Jura, 1 um Kameralia in Königsberg zu studiren. Es befinden sich jetzt (September 1841) in Prima 21, in Secunda 34, in Tertia 57, in Quarta 43, in Quinta 24, in Sexta 22. Summa 201.

IV. Mittheilung an die Eltern und Pfleger unserer Schüler.

Wie die Lehranstalt es gerne sieht, wenn nicht bloß Eltern, sondern auch Pensionshalter sich mit ihr zu einer ersprießlichen und die Erziehung immer mehr för-

dernden Aufsicht der Zöglinge außerhalb der Schule in Verbindung setzen; so will es auch die Lehranstalt nicht unterlassen, auch auf dem Wege dieser Mittheilung auf das in der Schulordnung gegründete Aufsichts-Recht der Pensionshalter über die ihrer Pflege anvertrauten Schüler hinzuweisen, nach welchem es zu dieser speciellen Aufsicht keiner besondern Ermächtigung von Seiten der Eltern bedarf. Die Schule aber wird die geeignete Mitwirkung der Pensionshalter für diesen Erziehungs-Zweck um so dankbarer erkennen, je ernstlicher sie mit denselben den unchristlichen Grundsatz zurückweisen muß, daß der Mensch (und so auch der Schüler) „nur vom Brodte lebe" und also auf körperliche Nahrung allein hinsehe; dagegen freut sich die Lehr-Anstalt in Mitwirkung der Pensionshalter das höhere Bedürfniß der Zöglinge, das Bedürfniß geistiger Nahrung in vorschreitender Bildung und Gesittung befriedigen zu können.

V. Jahres-Prüfung.

Die jährliche öffentliche Prüfung aller Classen wird Donnerstag, den 30sten September Vormittag 9 — 12 Uhr (Prüfung der untern Classen, Cl. VI. V. IV.) und Freitag, den 1sten October (Prüfung der obern Classen) Vormittags von 8 — 12 Uhr, Cl. III. II., Nachmittags von 2 Uhr ab Cl. I., und Freitag Nachm. um 4 Uhr zugleich die Entlassung der Abiturienten Statt finden.

Ordnung der Prüfung.

Donnerstag, von 9 — 11 Uhr VI. V. Religion, Rechnen, Lateinisch, Geschichte und Geographie (Hülfslehrer Marotsky, Hülfslehrer Küsell, Oberlehrer Janson, Gymnasiallehrer Claussen) 11 — 12 Uhr IV. Naturgeschichte, Griechisch (Oberlehrer Weyl). — Freitag 8 — 10 Uhr III. Religion, Lateinisch, Französisch (Oberlehrer Weyl, Hülfslehrer Marotsky, Oberlehrer Brillowski) 10 — 12 Uhr II. Griechisch, Physik, Lateinisch (Oberlehrer Janson, Professor Klupß, Professor Fabian). Nachmittags 2 — 4 Uhr Deutsche Literatur-Geschichte, Lateinisch, Mathematik, Geschichte (Gymnasiallehrer Claussen, Professor Fabian, Professor Klupß, Oberlehrer Brillowski). — Zwischen den Lectionen werden deklamiren: die Sextaner Lottermoser, Glück, Bolte; die Quintaner Bernhard Steppuhn, Wilhelm Berger, Kah; die Quartaner Pianka, Herrmann Berger, Braun; die Tertianer Seidler, Sotteck, Lipka. Der Secundaner Brzoska und der Primaner Schlick werden Vorträge halten.

Den 2ten October Morgens 7 Uhr erfolgt die vierteljährige Censur und die Classen-Versetzung. Die Michaelis-Ferien dauern bis zum 13ten October, innerhalb welcher Zeit die Inscription neuer Schüler vollzogen wird. Das neue Schuljahr beginnt mit dem 14ten October.

Rastenburg, im September 1841.

J. W. G. Heinicke.

